Notre Dame School
Heliopolis



مدرسة
نوتردام مصر الجديده

اللغة العربية

الصف الثانى الابتدائى

الترم الاول



الاسم :..

الفصل :..



أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أستطيع	أقدر	أستطيع	أعجز	أنا	نحن
فناء	ساحة	وقف	تحرك/ سار	فناء	أفنية
يختار	ينتقى/ ينتخب	يختار	يرغم/ يلزم	فريق	فرق
وقف	نهض/ قام	وقف	تحرك/ جلس	كرة	كرات
				القدم	الأقدام
				التلميذ	التلاميذ
				المعلم	المعلمون

*** أين وقف المعلم؟**

- وقف المعلم فى فناء المدرسة.

*** لماذا وقف المعلم فى فناء المدرسة؟**

- وقف المعلم فى فناء المدرسة ليختار فريقاً لكرة القدم من بين التلاميذ.

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-**

١- وقف الأب فى فناء المدرسة ( )

٢- وقف المعلم مع التلاميذ فى فناء المدرسة ( )

٣- يختار المدرب فريقاً لكرة القدم ( )

نشاط: فى فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ

* أكمل شبكة الكلمة:-

....	....	....	....
فريق		المدسة	
....	....	....	....

* أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

ال "قمرية"	ال "شمسية"	التنوين	نوع التنوين

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
أنا			فريق		
فناء			التلاميذ		

* حلل الكلمات الآتية:-

أستطيع	
فناء	
المدرسة	
كرة	
يختار	
التلاميذ	
القدم	

أضف إلى معجمك:

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
التلاميذ	التلميذ	ألزم	اختار	انتقى/ انتخب	اختار
المعلمون	المعلم	استكبر	أعتذر منك	أتأسف	أعتذر منك
أسباب	سبب	أبغض/ أكره	أحب	أرغب	أحب
خسارات/ خسائر	خسارة	المكسب	الخسارة	الهزيمة	الخسارة

* من التلميذ الذى اختاره المعلم؟

- اختار المعلم التلميذ "آدم".

* ماذا قال آدم للمعلم عندما اختاره؟

- قال له "آدم" اعتذر منك يا معلمى.

* لماذا اعتذر "آدم" للمعلم؟

اعتذر "آدم" لأنه لا يحب أن يكون سبباً فى الخسارة.

آدم

اعتذر | قال

للمعلم | اعتذر منك يا معلمى

آدم لا يحب ان يكون سببا فى خسارة الفريق

نشــــاط:-
اختار المعلم التلميذ آدم ، لكن آدم قال : أعتذر منك يا معلمى ، لا أحب أن أكون سبباً فى الخسارة.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- **معنى "اختار" :** (احتار- انتقى - أجبر)
- **مضاد "قال" :** (تحدث – سكت – تلعثم)
- **لا أحب أن أكون :** (أسلوب نفى - أسلوب نهى)
- **جمع "سبب" :** (مسببات – سبابات – أسباب)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر: ....
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة" ....
- فعل: ....
- اسم يدل على إنسان: ....
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: ....

ج- أكمل الشبكة التالية:-

....	....
المعلم	
....	....

د- أكمل عائلة الكلمة كالمثال:-

قال: (قائل / مقولة / قول)

- أعتذر: (..../...................................)
- أحب : (..../...................................)

هـ- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:

ال "قمرية"	ال "شمسية"	ياء "الملكية"

الكلمة	نوع التنوين
سبباً	....

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
آدم			اختار		
أكون			الخسارة		

و- حلل الكلمات الآتية:-

اعتذر	
اختار	
معلمى	
أكون	
الخسارة	

أضف إلى معجمك:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
قال	تحدث / تكلم	قال	سكت / صمت	المعلم	المعلمون
نشيط	حيوى	نشيط	كسول	أنت	أنتم
ماهر	متفوق	ماهر	مخفق / فاشل	نشيط	نشطاء
تستطيع	تقدر	تستطيع	تعجز	ماهر	ماهرون
تحقيق	تنفيذ / انجاز	تحقيق	إضاعة / تبديد	واثق	واثقون
الفوز	المكسب / النصر	الفوز	الهزيمة / الخسارة		
واثقاً	مطمئناً / متأكداً	واثقاً	مرتاباً		

*** بم رد المعلم على "آدم" ؟**

- قال المعلم لآدم : أنت نشيط وماهر يا "آدم".

*** بماذا شجع المعلم "آدم" ؟**

- قال المعلم لآدم : (أنت تستطيع تحقيق الفوز ، ك واثقاً).

نشـــاط

قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا "آدم" ، أنت تستطيع تحقيق الفوز ، كن واثقاً.

أ- تخير الصواب مما يلى : -

- مضاد كلمة "تستطيع" : (تقدر – تعجز – تنسى)
- جمع كلمة "ماهر" : (أمهر – مهارة – ماهرون)
- المعلم هو "معلم......": (اللغة العربية – الحاساب الآلى – التربية الرياضية)

ب- استخرج من الفقرة السابقة

- كلمة تنتهى " بتاء مفتوحة ": ....
- فعل: ....
- اسم: ....
- حرف عطف: ....
- ضمير للمخاطب: ....
- أسلوب "نداء": ....

ج/ أكمل الشبكة التالية:-

....	الفوز	....
....		....

د/ أكمل :-

- **وصف المعلم آدم أنه**

○ ....و......................................

هـ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- آدم ماهر ونشيط ( )
- آدم يشترك فى فريق الكرة بالمدرسة ( )
- آدم لا يحب كرة القدم ( )
- آدم واثق من نفسه ( )

و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة :-

ال " قمرية "	تنوين	نوع التنوين

أضف إلى معجمك:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
نظر	تأمل/ رأى/ أبصر	نظر	عمى	صديقه	أصدقائه
رأى	شاهد/ أبصر	رأى	عدوه	هدف	أهداف
صديقه	صاحبه	صديقه	يخفق	السلة	السلال/ السلات
يحرز	يسجل	يحرز	تكاسل	نفسه	أنفس/ نفوس
تحمس	اندفع/ تشجع	تحمس	سأخفق		
ساحاول	سأجرب	سأحاول			

*** ماذا رأى "آدم" ؟**

- رأى "آدم" صديقه "زين".

*** ماذا كان يفعل "زين" ؟**

- كان "زين" يحرز هدفاً.

*** ماذا كان رد فعل "آدم" بعدما رأى صديقه "زين" ؟**

- تحمس "آدم".

*** ماذا قال "آدم" لنفسه ؟**

- قال "آدم" لنفسه: (أنا أستطيع ، سأحاول)

نشـــاط:

نظر "آدم" فرأ ى صديقه "زين" يحر هدفاً فى السلة. تحمس "آدم" وقال لنفسه :" أنا أستطيع ، سأحاول).

أ/ تخير الصواب ما يلى:-

- مضاد "صديق" : (جار – زميل – عدو)
- مضاد "يحرز" : (يسجل – يكتب – يمسك)
- جمع "نفس" : (نفساء – نفوس – منفس)
- الفريق الذى سيشترك فيه "آدم" فريق كرة : (القدم – الطائرة – اليد)
- الفريق الذى يلعب فيه "زين" فريق كرة : (القدم – اليد – السلة)
- تحليل كلمة "النفسه" لمقاطع صوتية : (لـ/ نـ/ فـ/ سـ/ ـه) ، (لـ/ نفـ/ سـ/ ـه) ، (لـ/ نفـ/ سه).

ب/ استخرج من الفقرة السابقة:

- حرف جر ....
- حرف عطف...
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"...
- فعل..
- اسم..
- مدأ..نوعه..

ج/ أكمل الشبكة التالية:-

....		....
	السلة	
....		....

د/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- رأى "آدم" المعلم يحرز هدفاً فى السلة ( )
- لا يستطيع "آدم" اللعب نهائياً فى فريق كرة القدم ( )
- سيحاول "آدم" اللعب بفريق الكرة بالمدرسة ( )

توماس أديسون

١ـ ماذا تعرف عن توماس أديسون؟

٢ـ من التى اهتمت بتعليم أديسون؟

٣ـ كيف أصبح عندما كبر؟

أـ تخير الصواب مما يلى:

* مضاد "ذكياً": (عبقرياً – جبارٌ – غبياً)

* معنى "يسأل": (يتعرف – يستفسر – يمسك)

* جمع "الدراسة": (الدراسات – المدارس)

* الاختراع الذى أخترعه توماس اديسون هو: (الكهرباء – الدائرة الكهربية – المصباح الكهربائى)

ب- أجب عن الأسئلة التالية:

* صف توماس أديسون:

....

* كيف اهتمت أمه به ليكتشف العالم بعد ذلك مهارته؟

....

* كان توماس اديسون يحب أن

..................................و..................................و..................................

ج- رتب الكلمات تكون جملة مفيدة:-

المصباح – الكهربى – أديسون – اخترع

....

أديسون – كان – ويبحث – ويسأل – ويجرب

....

*** اقرأ الفقرة السابقة جيداً ثم تخير الصواب مما يلى:**

- معنى كلمة "يبحث" : (يفتش – يحرث – يذاكر)
- معنى كلمة "مخترعاً" : (معلماً – مبتكراً – مكتشفاً)
- مضاد كلمة "يسأل" : (يجيب – يسرع – يعرف)

***أكمل الشبكة التالية:-**

....		....
	مخترعات	
....		....

نشيد صديقى

صديقى

صديقى ذكى	صديقى نبيل
كريم محب	لطيف أصيل
وينشد شعراً	بصوت جميل

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ذكى	عبقرى	ذكى	غبى	ذكى	أذكياء
صديقى	صاحبى	صديقى	عدوى	صديقى	أصدقائي
نبيل	فاضل/ صاحب خلق	نبيل	حقير	نبيل	نبلاء
كريم	معطاء/ جواد/ سخى	كريم	بخيل	كريم	كرماء
محب	محبوب	محب	مكروه	محب	محبوبون
لطيف	رقيق	لطيف	غليظ	لطيف	لطفاء
أصيل	حقيقي/ فاضل	أصيل	حقير/ وضيع	أصيل	أصلاء
ينشد	يغنى	ينشد	ينوح	صوت	أصوات
جميل	رائع/ جذاب	جميل	قبيح/ سيئ	شعر	أشعار

*** عن أي شيئ يتحدث النشيد؟**

- يتحدث النشيد عن الصديق.

*** ما الصفات التى ذكرها الشاعر للصديق؟**

- وصف الشاعر الصديق بأنه ذكى ونبيل وأصيل.

*** ما الصفات الأخرى التى يحبها الشاعر فى صديقه؟**

- يحب الشاعر فى صديقه أنه كريم ومحب ولطيف.

*** لماذا وصف الشاعر صديقه بأنه "لطيف"؟**

- وصف الشاعر صديقه بأنه لطيف لأنه أصيل.

*** ماذا ينشد صديق الشاعر؟**

- ينشد الصديق شعراً.

*** لماذا يحب الشاعر غناء صديقه؟**

- يحب الشاعر غناء صديقه لأنه ينشده بصوت جميل.

نشــاط

صديقى ذكى	صديقى نبيل
كريم محب	لطيف أصيل
ينشد شعراً	بصوت جميل

أ- تخير الصواب مما يلى:-

جمع "صديق" : (صديقان – صديقات – أصدقاء).

معنى "ينشد" : (يضحك – يغنى – يعزف).

مضاد "جميل" : (قبيح – نشاز – منخفض).

ب- أكمل الشبكة التالية:-

....	....	....	....
ذكى		كريم	
....	....	....	....

ج- أكمل الجمل الآتية كما فهمت من نشيد "صديقى":-

- صديقى أحبه لأنه ....و..

- ينشد صديقى الشعر بصوت ....

د- صل بما يعبر عن معنى الكلمة التى تحتها خط:-

صديقى كريم	صاحب خلق
صديقى أصيل	حقيقي
صديقى نبيل	سخى

هـ/ استخرج من النشيد السابق:-

فعل..

أسم..

كلمة بها "ياء" الملكية (المتكلم)..

و- حلل الكلمات الآتية:-

صديقى	
ذكى	
كريم	
نبيل	
ينشد	

ز- أكمل الجدول الآتى مستعيناً بالفقرة السابقة:-

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
صديقى			نبيل		
كريم			لطيف		
جميل					



أنا (للمفرد المذكر والمفردة المؤنثة)

نحن (للمثنى والجمع المذكر والمؤنث)

حرف الجر (من – فى – إلى – على – عن)

حروف العطف (و – ف – ثم)

أ- أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا – نحن)

- ....تلميذ - ....تلاميذ
- ....كبير - ....كبار
- ....طبيبات - ....مهندسون
- ....أمير - ....أصحاب

ب/ ضع حرف جر مناسب مكان النقط: (من – فى – إلى – على – عن)

- نأخذ العسل............النحل.
- جلست الأسرة...........الحجرة.
- عاد التلميذ..............المدرسة.
- ذهب فادى..............المتجر.
- تقع الأهرامات...........الجيزة.
- نذهب إلى الأسكندرية.......الصيف.
- ذهبت ....عمى مساءً.
- نصنع الجبن..............اللبن.

ج- أكمل الجمل بحرف عطف مناسب: (و - ف - ثم)

- اشترت الأم الخضراوات..............أعدت الطعام.
- جمع الأصدقاء الملابس..............الأحذية.
- شرح المعلم درس القراءة............درس المحفوظات.
- رجعت إلى البيت...............ذاكرت دروسي.
- دخل التلاميذ الفصل.............المعلم.
- دخل الحكم أرض الملعب...............اللاعبون.

الجملة المنفية

هى الجملة التى تبدأ بأداة من أدوات النفى.

مثل : لا أحب أن أكون.

د- ضع كلمة (أحب) أو (لا أحب) مكان النقط:

- أنا...........................الفراشات الملونة.
- أنا...........................قطف الزهور.
- أنا...........................الطالبة الكسولة.

هـ- أكمل كالمثال:

أنا أسمع الموسيقى : أنا لا أسمع الموسيقى.

أنا أقسو على القطة : ....

أنا أسافر إلى الأسكندرية : ....

أنا ألعب فى الشارع : ....

و- أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين: (من – على – فى – إلى)

- وضعت الكتب.................المكتب.
- يوجد ....الحديقة أشجار وأزهار.
- مدرستى قريبة.................منزلى.
- تضع أمى الأطباق................المائدة.

ز- ضع كلمة (أنا) أو (نحن) مكان النقط فى الجمل الآتية:-

- ....نستذكر دوسنا كل يوم.
- ....أهتم بنظافة ملابسي.
- ....أقول الحق دائماً.
- ....نحافظ على مرافق المدرسة.

ح/ ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة: (و – ثم – فـ)

- ذهب باسم..................بسمة إلى الحفل.
- تناول التلميذ الطعام...........ذاكر دروسه.
- شاهدت الأهرامات..............مكتبة الأسكندرية.

ط/ أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين: (أنتَ – أنتِ)

ضمائر المخاطب (أنتَ – أنتِ)

- ....صغير.
- ....صغيرة.
- ....كبيرة.
- ....تلميذة.

ي- استخدم ضمير المخاطب والمخاطبة: (أنتَ – أنتِ)

- ....مجتهدة فى دروسك.
- ....كثيرة الكلام.
- ....تذاكر.
- ....معلمة.

- ....تذهب إلى المدرسة.
- ....تهملى واجبك.
- ....فلاح نشيط.
- ....رسامة ماهرة.
- ....تلميذة مجتهدة.
- ....تطيعين والدتك.

أسلوب النفى

أسلوب لنفى الفعل بإستخدام أداة نفى

<u>**مثل:-**</u> لا أحب أن أكون.

أسلوب النداء

أسلوب يستخدم للتنبيه "جذب الانتباه"

من أدوات النداء (يا) <u>**مثل:**</u> يا آدم.



هو طلب عمل شيئ بعد زمن التكلم

<u>**مثل:**</u> كن واثقاً.

ك- تخير الصواب مما يلى:-

- لا تحب أميرة سماع الموسيقى (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- اكتب بخط جميل (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- اجتهد فى عملك (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- يا خالد اجتهد (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- حافظ على نظافة مدرستك (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- أنت لا تلعب فى الشارع (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- اخلص لوطنك (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- يا شباب مصر تعاونوا (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- هالة لا تكذب (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)
- يا على اهتم بدروسك (أسلوب نفى – أسلوب نداء – أسلوب أمر)

التعبير



فى مكتبة مدرستى وجدت تلك اللافتات:-

يسهل

يكسب

غذاء

الكتاب ....التجارب

النظام........................عملية البحث

القراءة ....العقل

صمم لافتة لفصلك تشجع فيها زملائك على أهمية المحافظة على نظافة المكان

....

صمم لافتة تشجع على ترشيد المياه

....

الموضوع الثانى : ألم بجسمى

كن متوازناً

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
استيقظ	صحا	استيقظ	نام	غرفة	غرف
غرفته	حجرته	أشعر	أتبلد	الساعة	الساعات
أصعب	أقسى / أشد	أصعب	أسهل / أهون	الوقت	الأوقات
أشعر	أحس	ألم	راحة	ألم	آلام
رد	أجاب	رد	سأل	جسم	أجسام/ جسوم
فعل	صنع	جيدة	سيئة		

* أين كان فادى؟ ومتى استيقظ؟

كان فادى فى غرفته الصغيرة واستيقظ فى الساعة السادسة صباحاً.

* ماذا قال فادى؟

قال: ما أصعب هذا الوقت؟

* بماذا شعر فادى عندما استيقظ؟

شعر فادى بألم فى جسمه.

* بماذا رد جسمه عليه؟

رد عليه جسمه : أنت من فعل بنا هذا يا فادى.

* بم فكر فادى لينتهى ألم جسمه؟

فكر فادى فى الاستحمام.

*** ماذا قال الجسم لفادى؟**

قال له : ليس الاستحمام فقط ما يجعلنى بصحة جيدة.

نشاط

فى غرفته الصغيرة ، استيقظ فادى فى الساعة السادسة صباحاً

أـ تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد "استيقظ" : (نام – صحا – تنبه)
- جمع "الساعة" : (السويعات – المساعى – الساعات)
- مضاد "الصغيرة" : (الواسعة – الكبيرة – الضيقة)

ب – أكمل:-

- استيقظ فادى فى الساعة ....صباحاً.

جـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- كان فادى فى غرفة الضيوف قبل أن ينام ( )
- غرفة فادى واسعة وكبيرة ( )

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر...
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..
- فعل...
- اسم يدل على إنسان..
- كلمة بها "لام شمسية"..
- استيقظ فادى : (جملة اسمية – جملة فعلية)

تحليل كلمة "السادسة" لمقاطع صوتية : (الـ/ سـ/ ـا/ د/ سـ/ ـة) ، (الـ/ سا/ د/ سة) ، (الـ/ سـ/ ـا/ د/ سة).

- كلمة بها "لام قمرية"..
- كلمة تنتهى بـ "هاء الضمير"...

هـ - أكمل الشبكة التالية:-

....		....
	غرفة	
....		....

و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

مد بالألف	مد بالياء	تنوين	نوع التنوين

ز- حلل الكلمات الآتية:-

استيقظ	
غرفته	

ط- أكمل عائلة الكلمة :-

استيقظ (................................./.................................)

ج- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر...

- كلمة تنتهى "بتاء مفتوحة"...

- فعل...

- اسم...

- كلمة بها "لام قمرية"..

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب..

د- أكمل عائلة الكلمة :-

أشعر : (......................................./.......................................)

هـ- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع التنوين
بألم	

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
فادى		
جسمى		

و- حلل الكلمات الآتية:-

أشعر	
جسمى	
ألم	

نشاط

رد عليه جسمه : أنت من فعل بنا هذا يا فادى ، ليس الاستحمام فقط من يجعلنى بصحة جيدة

أ- تخير الصواب ما يلى:-

- مضاد كلمة "رد" : (سأل – صاح – أجاب)
- جمع كلمة "جسم" : (أجسام – مجسم – جسيمات)
- السبب فى ألم جم فادى هو : (التدريب – المعلم – فادى)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر ....
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة" ....
- فعل..
- اسم..
- كلمة بها "لام قمرية"..
- كلمة تنتهى بـ "هاء الضمير"...

ج- أكمل الشبكة التالية:-

	صحة	
....		....
....		....

د- أكمل:-

- ليس ....فقط من يجعلنى بـ......................جيدة.

هـ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام البارة الغير صحيحة:-

- فادى السبب فى ألم جسمه ( )
- أرهق فادى جسمه فى التمارين الرياضية ( )
- لا يعيد الاستحمام الجسم إلى صحته الجيدة ( )
- فادى يشعر بألم فى جسمه ( )

و- حلل الكلمات الآتية:-

الاستحمام	

ز- تخير الصواب مما يلى:-

- هل فادى هو السبب فى ألم جسمه؟ (نعم – لا)

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تحتاج	تفتقر	تحتاج	تكتفى	طعام	أطعمة
تشعر	تحس	تشعر	تغفل	خضر	خضراوات
صحى	مفيد	حزيناً	فرحاً	بروتين	بروتينات
دون	بغير	متوازناً	مسرفاً- مختلاً	فاكهة	فواكه
متوازناً	معتدلاً- متناسباً			ألم	آلام

* ماذا يحتاج جسم فادى ليشعر بصحة جيدة؟

يحتاج إلى طعام صحى.

* هل يأكل فادى طعامه كله؟

نعم يأكل فادى طعامه كله.

* ما الطعام الذى يأكله فادى؟

يأكل فادى نشويات دون خضر وفاكهة وبروتين.

* هل ما يأكله فادى طعاماً صحياً؟

لا ، ما يأكله فادى ليس بطعام متوازن.

* ماذا يريد فادى أن يكون؟

يريد فادى أن يكون متوازناً.

* لماذا يحتاج الجسم إلى نشويات؟

لأنها تمد الجسم بالطاقة.

* لماذا يحتاج الجسم إلى البروتين؟

لأنه يقوى الجسم.

* ما الطعام المتوازن؟

هو الطعام المتكامل الذى يحتوى على النشويات والبروتين والخضر والفاكهة.

نشاط

فادى : ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة؟

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد "جيدة" : (متقنة – مناسبة – عادية)
- يتحدث فادى مع : (أبيه – جسمه – معلمه)
- الغذاء ....ضرورى للجسم :(الصحى – الضار)
- ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة؟ : (أسلوب نداء – أسلوب تعجب – أسلوب استفهام)
- تحليل كلمة "صحة" لمقاطع صوتية : (صـ/ حـ/ ـة) ، (صحـ/ حـ/ـة) ، (صحـ/ حة)

ب- أجب:-

- هل الاستحمام فقط يجعل الإنسان بصحة جيدة؟ : (نعم – لا)
- هل الطعام الجيد فقط يجعل الإنسان بصحة جيدة؟ : (نعم – لا)

نشاط

الجسم : أنا أحتاج إلى طعام صحى. فادى : أنا آكل كل طعامى. الجسم : أنت تأكل نشويات دون خضر وفاكهة وبروتين.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- الجسم يحتاج إلى : (الاستحمام – طعام صحى – ممارسة الرياضة)
- الطعام المتوازن هو الطعام : (الصحى – الضار – من الباعة الجائلين)
- أنا أحتاج إلى طعام صحى : (جملة اسمية –جملة فعلية)
- تحليل كلمة "خضر" لمقاطع صوتية : (خـ/ ضـ/ ر) ، (خضـ/ ر) ، (خـ/ ضر)
- يأكل فادى : (كل طعامه – طعام الغذاء – طعام صحى)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر..
- حرف عطف..
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..
- فعل...
- اسم..
- كلمة بها "لام قمرية"..
- كلمة بها تنوين..
- كلمة تنتهى "بتاء مفتوحة"..
- ضميراً للمخاطب..
- ضميراً للمتكلم..
- كلمة بها "ياء الملكية"..

ج- ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- الاستحمام فقط يجعل الجسم بصحة جيدة ( )
- يأكل فادى أطعمة غنية بالنشويات ( )

د- حلل الكلمات الآتية:-

نشويات	
بروتين	
فاكهة	

نشاط

فادى "حزيناً" احتاج لأن أكون متوازناً

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- رد "فادى" على جسمه وهو : (نائماً – حزيناً – مسروراً)
- معنى "متوازناً" : (مسرفاً – فقيراً – معتدلاً)
- يحتاج الجسم أن يكون : (نشيطاً – متوازناً – ضعيفاً)

ز- حلل الكلمات الآتية:-

احتاج	
متوازناً	
ضعيفاً	

ح- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

مد بالواو	مد بالألف	مد بالياء

د- أكمل الشبكة التالية:-

....

....

الطعام الصحى

....

....



اقرأ وفكر ثم أجب

خطوات عمل الأرز:-

- فى البداية – اغسل الأرز جيداً بالماء – ضعه فى إناء الطهى.
- ثم – أضف إليه الزبد والملح – أضف الماء.
- وأخيراً – حركه – اتركه ينضج.

- معنى "بداية" : (بدء - بكور - دواب)
- غسل الأرز يكون.......الطهى : (قبل – بعد – أثناء)
- جمع "الماء" : (الإماه – المياة – المواه)
- نضيف إلى الأرز ....والملح : (الزبد – السكر – العسل)

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب (ثم – فـ - و)

غسلت الأم الأرز ....وضعته فى الإناء.........أضافت إليه الزبد..........الملح.......أضافت الماء..........أخيراً حركته حتى ينضج.

أكمل ما يلى باختيار الكلمة المناسبة : -

(مفيد – تنضج – البروتين – النشويات – متوازن – إناء – الفيتامين – الخضر)

اليوم ستعد أمى.........إناء من حساء العدس ، والذى يحتوى على ....ثم تضيف إليه البطاطس والتى تحتوى على................وتضيف إليه الطماطم التى تحتوى على...........بالإضافة إلى قطع البصل والجزر وهما من ....أحب هذا الحساء كثيراً لأنه...........و............للجسم وسأنتظر حتى..................لكى أتناوله.

- ماذا أعدت الأم؟

....

- ماذا أضافت الأم أخيراً؟

....

- لماذا يعد حساء العدس طعاماً متوازناً؟

....

- مضاد "أحب"

....



الأساليب والتراكيب

صل:-

ما أجمل يوم من أيامك؟	نفى
يا وطنى الحبيب	استفهام
لن أنسى وطنى	أمر
عش عزيزاً	نداء

ضع سؤالاً لكل إجابة كالمثال :- (أين – متى)

- ذهبت إلى المدرسة صباحاً ← متى ذهبت إلى المدرسة؟
- تعيش السلحفاة فى بيت الزواحف ← ....
- قابلت صديقى فى المدرسة ← ....
- شربنا عصيراً مساءً ← ....

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية:- (استفهام – نداء – نفى)

- كيف حالك؟...
- يا مصر يا أم البلاد...
- لا أحب الكذب...

ادمج وكون كلمة:-

- أصـ/ ـعـ/ ب ....
- اسـ/ ـتحـ/ ما/ م...

ضع مكان النقط كلمة مما بين القوسين:- (هذه – أنا – أنت – لماذا)

- ....أطعمة غنية بالنشويات.
- ....تحتاج إلى طعام صحى.
- ....أشعر بألم فى جسمى؟
- ....أتناول طعاماً متوازناً.

رتب الكلمات لتكون سؤالاً:-

- الرياضة – تحب – هل - ؟

....

- إلى – كيف - ؟ - مدرستك - تذهب

....

- يحتاج – الجسم - ؟ - ماذا

....

ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي:-

- الله أعطانا النعم ....

- أذهب إلى المدرسة ماشياً...

- تنتشر الأمراض صيفاً..

الموضوع الثالث : عندما أكبر

عندى موهبة

ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية الى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر، وضحكت كثيرا على عرض المهرج ..

أضف إلى معجمك:ـ

الكلمة	المعنى
ذهبت	توجهت
شاهدت	رأت
عرض	تقديم

الكلمة	المضاد
ذهبت	عادت / رجعت
هناك	هنا
ضحكت	بكت
كثيراً	قليلاً

المفرد	الجمع
فصل	فصول
عرض	عروض
الحيوان	الحيوانات
الساحر	السحرة
المهرج	المهرجون

* أين ذهبت سلمى مع فصلها؟
  - ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية إلى السيرك.

* ماذا شاهدت سلمى فى السيرك؟
  - شاهدت سلمى عروض الحيوانات والساحر وضحكت كثيراً على المهرج.

* صف شعور سلمى وهى تشاهد عروض السيرك
  - كانت سلمى سعيدة وتضحك كثيراً.

ذهبت | سلمى | ضحكت

إلى السيرك | على عرض المهرج

نشاط

ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر وضحكت كثيراً على عرض المهرج.

أـ تخير الصواب مما يلى:-

- معنى "ذهبت" : (شربت – توجهت – عادت)
- جمع "المهرج" : (المهراجا – المهرجون – المجمهرون)
- مضاد "ضحكت" : (بكت – فرحت – ابتسمت)
- مفرد "عروض" : (معروض – معرض – عرض)
- الرحلة التى ذهبت فيها "سلمى" إلى : (حديقة الحيوان – المنتزه – السيرك)
- تحليل كلمة "ذهبت" لمقاطع صوتية : (ذ/ هـ/ بـ/ ت) ، (ذهـ/ بـ/ ت) ، (ذهـ/ بت)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

حرف جر...

حرف عطف..

كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..

كلمة تنتهى "بتاء مفتوحة"..

كلمة تنتهى "بهاء الضمير"..

فعل..

اسم يدل على إنسان..

كلمة بها "لام شمسية"..

كلمة بها "لام قمرية"..

كلمة بها تنوين..

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- بكت "سلمى" كثيراً بسبب عرض المهرج ( )
- السيرك فيه عروض للساحر والحيوانات والمهرجون ( )
- ذهبت "سلمى" إلى السيرك فى رحلة مدرسية ( )

د- أكمل الشبكة التالية:-

الحيوانات

....

....

....

....

هـ- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:-

مدرسية	
السيرك	
الحيوانات	
المهرج	
الساحر	

و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
سلمى			السيرك		
الحيوانات			كثيراً		

عندى موهبة

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى
أثناء	خلال
يستطيع	يقدر
الخدع	الزيف
موهبة	ميزة

الكلمة	المضاد
عودة	ذهاب
يستطيع	يعجز
الخدع	الصدق
حزينة	فرحة

المفرد	الجمع
الرحلة	الرحلات
عمل	أعمال
موهبة	مواهب

*** ماذا سألت سلمى المعلمة؟**

- سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟!

*** بماذا ردت المعلمة على سلمى؟**

- ردت عليها المعلمة : كل واحد يا سلمى عنده موهبة.

*** ماذا قالت سلمى فى نفسها؟**

- قالت سلمى : أنا لست موهوبة.

*** صف شعور سلمى أثناء عودتها من الرحلة.**

- كانت سلمى حزينة.

تسأل عن

سلمى

حزينة

خدع الساحر

لانها ليست موهوبة

نشاط:-
وأثناء عودتها من الرحلة ، سألت سلمى المعلمة كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟
كل واحد يا سلمى عنده موهبة. قالت سلمى فى نفسها وهى حزينة: أنا لست موهوبة.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد كلمة "يستطيع" : (يقدر – يعجز – ينسى)
- جمع كلمة "الساحر" : (السحرة – الساحرون – كلاهما صواب)
- الساحر هو من يفعل : (الخدع – العمليات الحسابية – التمرينات الرياضية)
- سألت "سلمى" المعلمة عن : (المهرج – الحيوانات – الساحر)

ب- تخير الصواب مما يلى:-

- هل شعرت سلمى بالسعادة لأنها ليست لديها موهبة؟ (نعم – لا)

ج- ماذا سألت سلمى المعلمة؟

....

د- متى سألت سلمى معلمتها؟

....

هـ - استخرج من الفقرة السابقة:-

- اسم إشارة..
- كلمة تنتهى"بتاء مفتوحة"..
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..
- كلمة تنتهى بـ "هاء الضمير"..
- فعل...
- اسم...
- كلمة بها "لام شمسية"...
- أسلوب استفهام..

و- أكمل الشبكة التالية:-

....	....
موهبة	
....	....

ز- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- كل واحد عنده موهبة ( )
- الساحر يخدع الناس بإخفاء الأشياء ( )
- سلمى سعيدة لأنها ليست موهوبة ( )

ح- حلل:-

الخدع	
أثناء	

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
التالى	الآتى/ اللاحق	التالى	السابق	صورة	صور
أعجب	أبهج/ أسعد	أعجب	أحزن		
معبرة	موضحة	معبرة	مخفية		

*** ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟**

- طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم فى الرحلة.

*** متى طلبت المعلمة من التلاميذ رسم الصور؟**

- فى اليوم التالى للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ رسم الصور.

*** ماذا رسمت سلمى؟**

- رسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة.

نشاط:-

فى اليوم التالى للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم فى الرحلة.
فرسمت سلمى صورة جميلة و معبرة عما أعجبها بالرحلة.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- طلبت المعلمة من التلاميذ : (أن يرسموا صورة – أن يقرأوا قصة – أن يصمموا لافتة).
- رسمت سلمى : (فراشة – زهرة – صورة)
- طلبت المعلمة : (جملة اسمية – جملة فعلية)
- جمع "صورة" : (صور – أصاور – صرر)
- مفرد "التلاميذ" : (التلميذة – التلميذات – التلميذ)
- معنى "التالى" : (اللاحق – السابق – التابع)
- كلمة من الفقرة مضادها "قبيحة" ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر..
- حرف عطف...
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"...
- كلمة تنتهى "بتاء مفتوحة"...
- فعل..
- اسم...
- اسم يدل على جماد...
- كلمة بها "لام قمرية"..
- كلمة بها تنوين...

ج- أكمل عائلة الكلمة:-

يرسم : (................................../..................................)

د- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

....

هـ- متى طلبت المعلمة من التلاميذ الرسم؟

....

و- أكمل شبكة الكلمة:-

....　..............　..............　..............

رسم　　　صورة

....　..............　..............　..............

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو

ح- حلل الكلمات الآتية:-

التالى	
فناء	
صورة	
الرحلة	
يرسموا	

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
عرضت	قدمت	ابتسمت	عبست	لوحة	لوحات
لديك	عندك	صاحت	همست		
صاحت	رفعت صوتها				

* ماذا فعلت المعلمة بلوحة سلمى؟

- عرضت المعلمة لوحة سلمى على التلاميذ.

* ماذا قالت المعلمة لسلمى؟

- قالت المعلمة لسلمى : لديك موهبة الرسم يا سلمى.

* صف المعلمة وهى تعرض لوحة سلمى

- كانت المعلمة مبتسمة.

* ماذا فعلت سلمى؟ وماذا قالت؟

- صاحت سلمى وهى سعيدة وقالت : عند موهبة.

سلمى

ترسم

موهوبة

صورة جميلة

فى الرسم

نشاط

ابتسمت وقالت : لديك موهبة الرسم يا سلمى. صاحت سلمى وهى سعيدة وقالت : عندى موهبة.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- معنى "موهبة" : (ميزة – تفوق – إبداع)
- مضاد "ابتسمت" : (ضحكت – عبست – صاحت)
- يا سلمى : (أسلوب نفى – أسلوب نهى – أسلوب نداء)
- جمع "موهبة" : (مهاب – موهبات – مواهب)

ب- أكمل:-

كانت سلمى سعيدة بسبب أن لديها..

ج- ضع علامة (√) أمام العبرة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- ابتسمت المعلمة لأن سلمى تقرأ جيداً ( )
- سلمى لديها موهبة فى الموسيقى ( )
- كانت سلمى سعيدة لأنها موهوبة فى الرسم ( )

د- ما الموهبة التى تميز صاحبة القصة؟

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة:-

- ضمير غائب..
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..
- فعل..
- اسم..
- كلمة بها "لام شمسية"..

و- أكمل الشبكة التالية:-

....	....
	الرسم
....	....

ز- أكمل عائلة الكلمة:-

- أرسم : (../..)
- قال : (../..)

ح- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

ال "شمسية"	مد بالألف	مد بالياء	ياء الملكية	حرف مضعف

الكلمة	نوع التنوين
سعيدةٌ	....

ط- حلل الكلمات الآتية:-

التالى	
فناء	
صورة	
الرحلة	
يرسموا	

ى- من قائل هذه العبارات:-

- كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

....

- كل واحد يا سلمى عنده موهبة.

....

- أنا لست موهوبة

....

- لديك موهبة الرسم يا سلمى

....

- عندى موهبة

....



اقرأ وفكر ثم أجب

أريد أن أكون طبيباً

قال أحمد لوالده أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبى

الأب: وهل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟

أحمد: وما المهارات التى تحتاج إليها يا أبى؟

الأب: مارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الاخرين، والتفكير الجيد

أحمد: سأحاول تنمية هذه المهارات، حتى أكون طبيباً ماهراً مثلك يا أبى

أ- اكتب اسم صاحب المهنة التى تتناسب والمهارات التالية:-

- ينقذ حياة المرضى

....

- ينقذ الناس من اللصوص

....

- يوفر الخبز للناس

....

- يصمم المنازل والبيوت

....

ب- أكمل القصة التالية:-

(مثل – إنقاذ – التواصل – تنمية – وظيفة)

عندما أكبر أريد أن أكون مهندساً ....عمى ، وعرفت من أبى أن هناك مهارات لـ.................المهندس ، يجب أن يقوم المهندس بـ....................هذه المهارات لـ................................. أرواح الناس و........................مع رجال الأعمال لإقامة مشروعات تخدم الوطن.

ج- حدد نوع اللام "شمسية – قمرية":-

الطبيب	( )	الوالد	( )
التطور	( )	الجيد	( )
المهارات	( )	السماء	( )
التنمية	( )		

د- أكمل الشبكة التالية:-

....	....
الطبيب	
....	....

هـ- كون اسم مهنة:-

- ط/ ب/ ى/ ب
- م/ ع/ ل/ م
- م/ هـ/ ن/ د/ س
- خ/ ب/ ا/ ز
- س/ ب/ ا/ ك
- ض/ ا/ ب/ ط

الأساليب والتراكيب

أ- ميز كل كلمة مما يأتى (اسم أم فعل أم حرف) ثم ضعها فى جملة من تعبيرك كما فى المثال:-

- إلى : حرف ذهبت إلى المدرسة
- قرأت : ....
- على : ....
- العامل : ....
- من : ....
- يساعد : ....

ب- ضع خطأ تحت الاسم:-

المكان – ذهب – صحفياً – يا رجل – يقرأ – فى الفناء – المعرض – الإعلان – يطالع

ج- استخرج من كل جملة مما يأتى (الاسم و الفعل والحرف):-

- الصديق أخ لصديقه..
- نحرص على الصداقة..
- يجب أن تحسن اختيار الصديق..

د- اقرأ الجمل الآتية ثم إملأ الجدول التالى بما يناسبه:-

- يا محمد. ذاكر دروسك.
- لن أكذب أبداً.
- لا أصادق الأشرار.
- يا أميرة. احترمى الكبير.

أسلوب النداء	أسلوب النفى
....	....
....	....

هـ-أكمل كالمثال:-

الجملة	أسلوب النفى
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	....
تستمع سلمى إلى الموسيقى	....
يغرد الطائر فوق الغصن	....
يجتهد شريف فى عمله	....
يلعب الولد بالكرة	....
كسرت البنت الزجاج	....

و- ضع كل كلمة مما يلى فى مكانها المناسب من الجدول:-

"فى – كتاب – نرسم – اكتب – القلم – نوراً – ثم – نامت – و"

الاسم	الفعل	الحرف

ز- ضع سؤالاً مستخدماً (ماذا – متى – أين – من) لكل إجابة مما يأتى:-

- أسافر إلى الإسكندرية صيفاً

....

- الذى اشترى لى ملابس المدرسة أبى

....

- تقع حديقة الحيوان فى الجيزة

....

- يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات

....

المحور الثانى : العالم من حولى

الموضوع الأول : سماء الليل

سر القمر

أضف إلى معجمك:-

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
حدائق	حديقة	يكره / يبغض	يحب	متدبر	متأمل
الأسرار	السر	العلن	السر	ينبعث	يأتى
		الوقوف	الجلوس	القعود	الجلوس
				اعتزم	قرر

* ما صفات ساهر؟

ساهر ولد متأمل.

* ماذا يحب ساهر؟

يحب ساهر الجلوس ليلاً فى حديقة بيته.

* فى أى شئ كان يفكر ساهر؟

كان ساهر يفكر من أين يأتى نور القمر.

* ماذا قرر ساهر؟

قرر ساهر أن يذهب للقمر ويسأله عن سره.

ساهر

ولد متأمل — يحب الجلوس فى حديقته

قرر — أن يذهب إلى القمر

نشاط:-
ساهر ولد متأمل. ويحب الجلوس فى حديقة بيته ليلاً.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- ساهر ولد : (نشيط – مفكر – متأمل)
- يجلس ساهر فى حديقة بيته : (نهاراً – ليلاً)
- مضاد "يحب" : (يكره – يفضل – يتمنى)
- جمع "ولد" : (ولدان – والد – أولاد)

ب- ماذا يحب ساهر؟

....

ج- احذف الكلمة غير مناسبة لتكون جملة صحيحة:-

- ساهر ولد (متأمل – متفائل)
- يحب ساهر الجلوس فى (الشرفة – الحديقة)

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر...
- كلمة تنتهى "بهاء الضمير"...
- فعل..
- اسم يدل على إنسان...
- اسم يدل على مكان..
- كلمة بها "لام قمرية"..

هـ- أكمل شبكة الكلمة:-

....	....
حديقة	
....	....

و- حلل الكلمات الآتية:-

الجلوس	
متأمل	

ز- أكمل عائلة الكلمة:-

جلس : (.../..)

نشاط:-

وفى يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل : من أين يأتى نور القمر؟ وقرر أن يذهب للقمر ويسأله عن سره.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- معنى "نور" : (ضوء – شكل – حجم)
- نوع كلمة "يأتى" : (فعل – حرف – اسم)
- من أين يأتى نور القمر : (أسلوب نهى – أسلوب استفهام – أسلوب نداء)
- جمع "سر" : (أسرة – سرائر – أسرار)

ب- أكمل:-

قرر ساهر أن ....للقمر ويسأله عن...............................

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- من صفات ساهر أنه حالم ( )
- قرر ساهر أن يسأل القمر عن سر نوره ( )

د- ما الذى جذب انتباه ساهر؟

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر..
- كلمة تنتهى "بهاء الضمير"..
- فعل...
- اسم...
- كلمة بها "لام قمرية"..

و- أكمل الشبكة التالية:-

....

يوم

....

ز- أكمل عائلة الكلمة:-

- يذهب : (.../...)
- يسأل :(.../...)

ح- ماذا قرر ساهر؟

....

ط- احذف الكلمات غير المناسبة للقمر:-

الليل – حرارة- ضوء – مضئ – معتم – الشمس – شكل

م- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع التنوين
يوم	....

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
ساهر			نور		

ل- حلل الكلمات الآتية:-

نور	
القمر	
يذهب	
سر	

القمر

معتم

يضئ

يعكس ضوء الشمس

ليلا

على الأرض

- أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تعجب	اندهش / تحير	أجمل	أقبح	نور	أنوار
معتم	مظلم	معتم	مضئ		

*** لماذا تعجب ساهر عندما ذهب إلى القمر؟**

تعجب ساهر أن القمر معتم.

*** ما جمال القمر؟**

جمال القمر فى نوره من بعيد.

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
انعكاس	ارتداد	أنير	أظلم	شعاع	أشعة

نشاط:-

حينما ذهب ساهر إلى القمر تعجب وقال : ما أجمل نور القمر من بعيد! أما هنا فهو معتم.

*** لماذا ضحك القمر؟**

ضحك القمر لأن نوره يأتى من انعكاس أشعة الشمس عليه ومن هنا يأتى نوره.

أ- ما فائدة القمر لنا؟

....

ب- ما الشئ العجيب الذى اكتشفه ساهر؟

....

ج- تخير الصواب:-

- ما أجمل نور القمر! : (أسلوب نفى – أسلوب استفهام – أسلوب تعجب).
- يظهر ضوء القمر من : (بعيد – قريب- الأمام)
- ذهب ساهر إلى : (البحر – الشمس – القمر)
- القمر جسم : (مضئ – معتم – مشتعل)

د- صل كل كلمة لمضادها:-

معتم	أجمل	بعيد
قريب	مضئ	أقبح

هـ- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرات:-

ال "قمرية"	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
نور			بعيد		
هنا			قال		

و- حلل الكلمات الآتية:-

بعيد	
أجمل	

ح- أكمل عائلة الكلمة:-

- تعجب : (................................./.................................)

نشاط:-

ضحك القمر وقال : إن النور يأتى من انعكاس أشعة الشمس على وهكذا أنير كل ليلة.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد "ضحك" : **(ابتسم –بكى – عبس)**
- معنى انعكاس : **(رؤية – ارتداد – توجيه)**
- جمع "ليلة" : **(أليلة – ليلاء – ليال)**
- ضحك القمر : **(حقيقة – خيال)**
- يضئ القمر : **(كل سنة – كل شهر – كل ليلة)**

ب- من أين يأتى ضوء القمر؟

....

ج- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر...
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..
- فعل...
- اسم...
- كلمة بها "لام شمسية"...

د- أكمل الشبكة التالية:-

....	....
نور	
....	....

هـ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- ساهر مهتم بعلوم الفضاء. ( )
- عرف ساهر سر ضوء القمر من الانترنت. ( )
- السبب فى ضوء القمر هو أشعة الشمس. ( )

و- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

ضحك	
انعكاس	
ليلة	

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
النور			انعكاس		

ح- من قائل هذه العبارات:-

- من أين يأتى نور القمر؟

....

- ما أجمل نور القمر من بعيد!

....

- هكذا أنير كل ليلة

....



اقرأ وفكر ، ثم أجب

عالم الفلك "البيرونى":-

هو العالم العربى أبو الريحان البيرونى : كان البيرونى شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا ، فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض. وهو من عرفنا اتجاه القبلة. واكتشف أيضاً أن الأرض تدور حول نفسها وأن هذا الدوران هو السبب فى تعاقب الليل والنهار.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- أبو الريحان البيرونى عالم : (عربى – أمريكى – فارسى)
- اكتشف البيرونى أن ....أكبر من الأرض : (القمر – الشمس)
- كان البيرونى شديد الحل لعلم : (الفلك والجغرافيا – الفلك والبحار).

ب- أكمل:-

- يتجه المسلمون فى صلاتهم ناحية ....
- نفهم من النص المعلوماتى أن الأرض تدور حول نفسها فى شكل .... (يوم – شهر) وذلك يتسبب فى ظاهرة تعاقب ....(الصيف والشتاء – الليل والنهار).

ج- ما أهم اكتشافات البيرونى؟

....

د- أكمل الشبكة التالية:-

....	....
البحر	
....	....



نشيد الكواكب

شمس تشرق فوق الدنيا ... منها الدفء وفيها النور

قمر يظهــــر عن الليل ... ينشر أفراحاً وسرور

هذا الكوكب حول الشمس ... فيه جبال فيه صخور

أما النجم كبير ساطع ... يلمع دوماً حيث يدور

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تشرق	تظهر	تشرق	تختفى	الدنيا	الدنا
سرور	فرح	سرور	حزن	الليل	الليالى
ساطع	لامع	دوماً	متقطعاً	جبل	جبال
دوماً	باستمرار	يدور	يتوقف	الصخرة	الصخور
يدور	يلف			النجم	النجوم

*** أين تشرق الشمس؟**

تشرق الشمس فوق الدنيا.

*** ماذا تنشر الشمس؟**

تنشر الشمس الدفـء والنور.

*** متى يظهر القمر؟**

يظهر القمر عند الليل.

<u>* ماذا ينشر القمر؟</u>

ينشر القمر فرحاً وسروراً.

<u>* أين يوجد الكوكب؟</u>

الكوكب حول الشمس.

<u>* ماذا يوجد فى الكوكب؟</u>

يوجد فيه جبال وصخور.

<u>* صف النجم.</u>

النجم كبير ساطع يلمع دائماً حيث يدور.

<u>أ- صل:-</u>

يضئ القمر ليلاً

النجم يلمع فى السماء

يدور الكوكب حول

تشرق الشمس نهاراً

<u>ب- تخير الصواب فيما يلى:-</u>

- النجم ....دائماً : (يختفى – يلمع – يظلم)
- الكون حولنا فى حالة : (حركة – سكون – اشتعال)
- القمر يظهر فى السماء : (نهاراً – ليلاً – دوماً)
- القمر ينشر الفرح والسرور : (حقيقة – خيال)
- يدور الكوكب حول : (القمر – الشمس – الأرض)

<u>ج- أكمل:-</u>

تشرق الشمس وتملأ الدنيا..............................و.....................................

د- أكمل باختيار الصواب مما بين القوسين:-

(الحياة – الإنسان – الحيوان – معتدل – الكواكب – ماء)

أنا الأرض أحد.......................وأنا أدور حول الشمس......................، يعيش

على ....و......................والنبات. جوى......................وانا

مناسبة للحياة لأن بى هواء و ....عذب وأنا

مصدر ....للإنسان والحيوان.

هـ- من أكون؟

- أنا كوكب يعيش عليه الإنسان والحيوان والنبات.

....

- أنا جسم معتم ينعكس على ضوء الشمس فأنير الليل.

....

و- أين أنا؟

- مكان معتم فيه صخور.

....

- مكان فيه كتب ومجلات وقصص.

....

- مكان واسع به أشجار وزهور.

....

الاساليب والتراكيب



حقيقة	خيال
الجملة التى تعبر عن حقيقة	*الجملة التى لا تعبر عن حقيقة*

<u>تخير الصواب مما بين القوسين:-</u>

- القرية شوارعها واسعة : (حقيقة – خيال).
- الأطفال مثل الأزهار : (حقيقة – خيال).
- القمر يتحدث معى ليلاً : (حقيقة – خيال).
- طعم الحرية جميل : (حقيقة – خيال).
- القمر يظهر فى السماء : (حقيقة – خيال).
- الشمس تلعب معى كل صباح : (حقيقة- - خيال).

أسماء الاشارة

للقريب	للبعيد
هذا - هذه	ذلك تلك

أ- اقرأ ثم تخير مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط:- (هذا – هذه)

- ....مصباح. - ....صورة.
- ....جهاز. - ....جندى.
- ....نافذة. - ....طبيبة.

ب- صل:-

هذه هذا ذلك تلك

ج- أكمل الجدول التالى:-

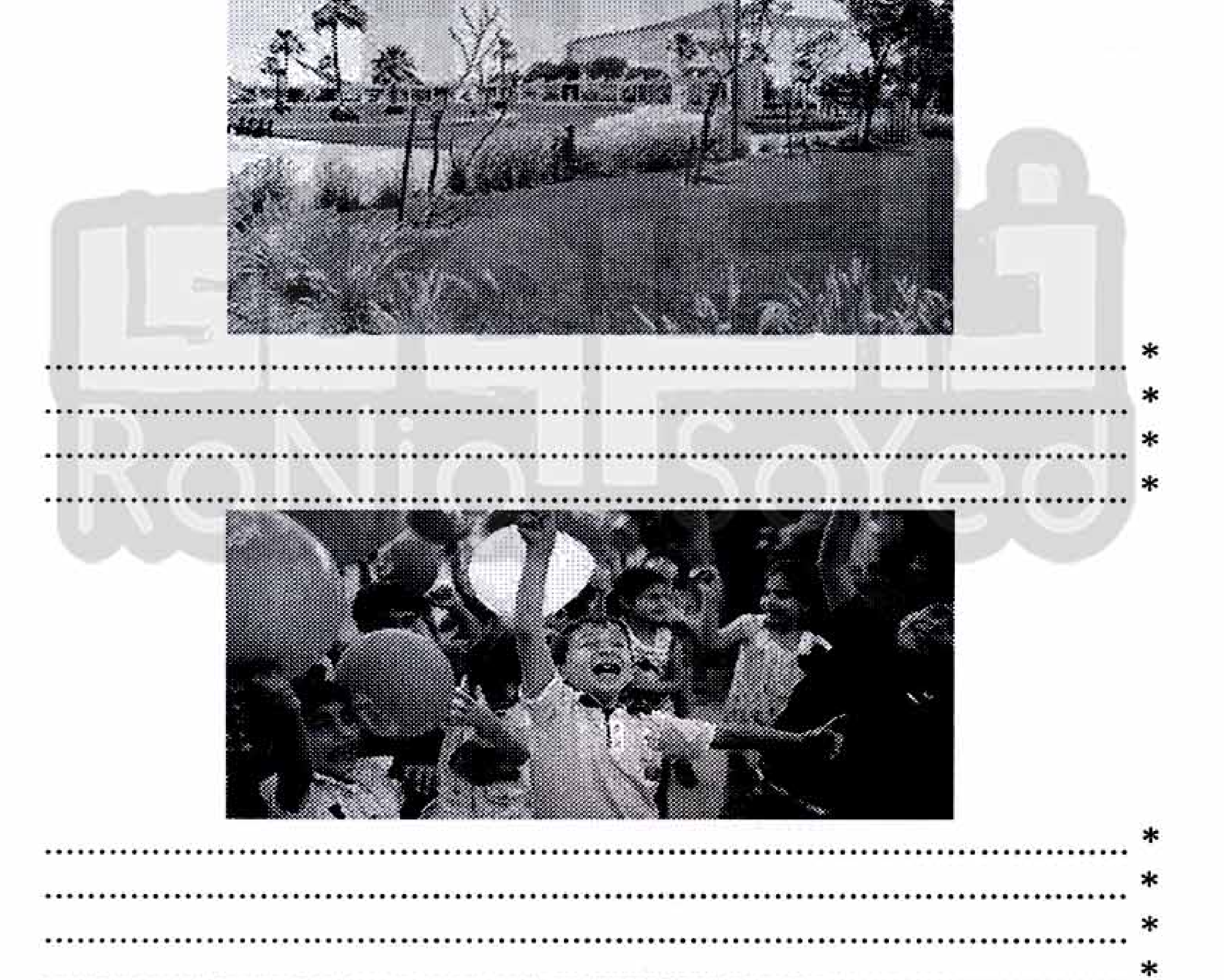
الجملة	نوع الأسلوب
هل زرت عمك اليوم؟	
ما أروع الأزهار!	

د- حدد نوع الجمل فى الجدول التالى بضع علامة (√) بجواها:

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

وصف مكان:

أكتب أربع جمل صحيحة تصف بها كل صورة:



* ....
* ....
* ....
* ....

* ....
* ....
* ....
* ....

الموضوع الثانى: هل يمكن أن تعيش هنا؟

الحرباء

أضف إلى معجمك:

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الغابات	الغابة	مسطر	مشمس	مشرق	مشمس
السلاحف	السلحفاة	تظهر	تختبئ	تختفى	تختبئ
		قريب	بعيد	تلاحظ	تراقب

* أين كانت تختبئ السلحفاة؟

كانت تختبئ السلحفاة فى داخل بيتها.

* متى اختبأت السلحفاة؟

اختبأت السلحفاة فى صباح يوم مشمس.

* أين كانت تعيش السلحفاة؟

كانت السلحفاة تعيش فى الغابة.

* لماذا اختبأت السلحفاة؟

اختبأت السلحفاة لتراقب الغابة من بعيد.

نشاط:

فى صباح يوم مشمس بالغابة ، كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيد.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- فى صباح يوم : (ممطر – هادئ – مشمس)
- كانت السلحفاة تختبئ داخل : (بيتها – حديقتها – مكتبها)
- مضاد "صباح" : (ليل – نهار – مساء)
- جمع "بيت" : (أبيات – مبيت – بيوت)

ب- أين كانت تختبئ السلحفاة؟

....

ج- ماذا كانت تفعل السلحفاة داخل بيتها؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر..
- كلمة تنتهى "بهاء الضمير"..
- فعل...
- اسم يدل على جماد...
- اسم يدل على مكان..
- كلمة بها "لام قمرية"...
- كلمة بها "لام شمسية"..

هـ- أكمل شبكة الكلمة:-

....		....
	الغابة	
....		....

و- حلل الكلمات الآتية:-

الغابة	
مشمس	
تختبئ	
بعيد	

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
فجأة	بغتة / على غير توقع	فجأة	ترقب / انتظار	جذع	جذوع
يسير	يمشى	البداية	النهاية	كائن	كائنات
حذر	حرص	صعد	هبط	لون	ألوان
صعد	طلع				

*** ماذا رأت السلحفاة فجأة؟**

رأت السلحفاة فجأة كائناً بنياً يسير بحذر فى البداية.

*** أين اتجه الكائن فى سيره؟**

صعد الكائن البنى الشجرة وتحول للون الأخضر.

نشاط:-

فجأة رأت كائناً يشبه جذع شجرة بنياً يسير بحذر فى البداية. ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد "بداية" ....
- معنى "رأت"..
- جمع "جذع" ....
- يسير بحذر (جملة فعلية – جملة اسمية).

ب- ماذا رأت السلحفاة؟

....

ج- كيف كان يسير الكائن؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر..
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة" ....
- فعل..
- اسم..
- حرف عطف..
- كلمة بها "لام قمرية"..

د- أكمل الشبكة التالية:-

....	....
الشجرة	
....	....

و- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:-

جذع	
البداية	
الأخضر	

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
البداية			كائناً		

- أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تلفان	تدوران	بعد	قبل	الرمل	الرمال
رأت	شاهدت			عين	عيون
اتجاه	ناحية			اتجاه	اتجاهات

* ماذا فعل الكائن بعد أن صعد الشجرة؟

نزل الكائن بعد ذلك على الرمال.

* ماذا رأت السلحفاة فى الكائن؟

رأت السلحفاة ين الكائن تلف فى كل اتجاه.

* ما لون الكائن بعد أن نزل على الرمال؟

تحول الكائن إلى اللون الأصفر.

نشاط:-

بعد ذلك نزل على الرمال وتحول للون الأصفر ورأت عينيه تلفان فى كل اتجاه.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- كلمة مفردها "الرمل" ....
- مرادف "نزل" : (هبط – قام – ركب)
- مضاد "بعد" : (التالى – الآتى – قبل)
- جمع "اتجاه" : (اتجاهات – متجهات – وجوه)
- "رأت عينيه" الذى رأى هنا : (الحرباء – الصياد – السلحفاة)

ب- أكمل:-

عندما نزل الكائن على الرمال تحول لونه للون..

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- نزل الكائن إلى البحر ( )
- تحول الكائن على اللون الأخضر ثم الأصفر ( )

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر..
- كلمة تنتهى "بهاء مربوطة"..
- فعل..
- اسم يدل على جماد..
- نزل على الرمال : (جملة اسمية – جملة فعلية)

هـ- أكمل الشبكة التالية:-

....		....
	الرمال	
....		....

و- حلل الكلمات الآتية:-

الرمال	
الأصفر	
تلفان	
اتجاه	

ز- أكمل عائلة الكلمة:-

نزل : (................................/................................)

صعد : (................................/................................)

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ينقض	يهجم	أستطيع	أعجز	الصياد	الصيادون
أستطيع	أقدر	إمساك	إفلات	الحرباء	حرابى

*** لماذا فرحت السلحفاة كثيراً؟**

فرحت السلحفاة كثيراً لأنها رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن.

*** ماذا كان الصياد يقول وهو يحاول أن يصطاد الكائن؟**

كان يقول : لا استطيع الإمساك بالحرباء.



نشاط:-

فرحت السلحفاة كثيراً عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ويقول لا استطيع الإمساك بالحرباء.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- معنى "ينقض" ....

- مضاد "فرحت"..

- جمع "الصياد" : (الصيادان – الصيادون- المصايد).

ب- أكمل:-

- فرحت السلحفاة لأن الصياد يحاول أن ....على هذا......................

- لا يستطيع الصياد ....بالحرباء.

ج- استخرج من القفرة السابقة:-

- اسم إشارة للقريب..

- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..

- فعل..

- اسم يدل على حيوان..

- كلمة بها "لام شمسية"..

- حرف جر..

د- أكمل الشبكة التالية:-

....	....
الصياد	
....	....

هـ- أكمل عائلة الكلمة:-

- يمسك : (../..)
- يحاول : (.../..)

و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

ال "قمرية"	تنوين	مد بالألف	مد بالياء

ز- حلل الكلمات الآتية:-

الصياد	
الكائن	
الامساك	
ينقض	

ح- من قائل هذه العبارة:-

- لا أستطيع الإمساك بالحرباء.

....

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أجمل	أروع	**أجمل**	أقبح	**المتغيرة**	المتغيرات
المتغيرة	المتحولة	**المتغيرة**	الثابتة	**نفس**	أنفس / نفوس
أحمى	أدافع	**أحمى**	أهاجم		
أختبئ	احتمى				

* ما الجمال فى كائن الحرباء؟

أجمل ما فى كائن الحرباء ألوانه المتغيرة.

* لماذا تتلون الحرباء؟

تتلون الحرباء لتحمى نفسها.

* لماذا تختبئ السلحفاة فى بيتها؟

تختبئ السلحفاة فى بيتها لتحمى نفسها.

نشاط:-

ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة! تتغير ألوانها لتحمى نفسها ، وأنا أختبئ لأحمى نفسي.

أ- تخير الصواب مما يلي:

- ما أجمل ألوان الحرباء! : (أسلوب تعجب – أسلوب نداء – أسلوب استفهام).
- تغير الحرباء ألوانها لـ : (تفترس الصياد – تحمى نفسها من المخاطر- تأكل دون أن يشعر بها أحد).
- أختبئ لأحمى نفسي : (جملة اسمية – جملة فعلية).
- معنى "تحمى"..
- مفرد "ألوان"..
- مضاد "أجمل"..

ب- أكمل:-

- من الألوان التى تحول بها الكائن ....و....................

ج- ماذا تفعل السلحفاة لتحمى نفسها؟

....

د- ماذا تفعل الحرباء لتحمى نفسها؟

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة:-

- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..
- فعل..
- اسم يدل على حيوان..
- كلمة بها "لام قمرية"..
- كلمة تنتهى بـ "ياء الملكية"..
- كلمة تنتهى بـ "هاء الضمير"..

و- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- ما أجمل ألوان السلحفاة التى تتلون كثيراً ( )
- تحمى الحرباء نفسها بتغيير ألوانها ( )

ز- أكمل شبكة الكلمة:-

....

ألوان

....

ح- أكمل الجدول الآتى:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
أنا			ألوان		
الحرباء			نفسي		

- حلل الكلمات الآتية:-

المتغيرة	
فناء	
ألوان	
تحمى	

ى- أكمل عائلة الكلمة:-

- تحمى : (........................./.........................)



اقرأ وفكر، ثم أجب

الدب القطبى

- أكمل ما يلى:-

- معنى كلمة "سميك" : ....

- مضاد "كبيرتان" :..

ب- أين يعيش الدب القطبى؟

....

ج- على أى شئ يتغذى الدب القطبى؟

....

د- لماذا توجد طبقة دهنية تحت جلد الدب؟

....

هـ- ما الذى يساعد الدب القطبى على الإختباء؟

....

و- أكمل الآتى مستعيناً بالكلمات بين القوسين:-

(الجلد – البارد – الجحور – أقدام – الفئران)

أنا الثعبان : أعيش فى ....وأتغذى على...................وأنا من الزواحف يغطى جسمى.................وليس لى.....................ولا أظهر فى الشتاء لأنى من ذوات الدم.....................

الأساليب والتراكيب



أ- ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر الآتية:-

- ....مخلص فى عمله.
- ....نجحت فى المسابقة.

ب- ضع (هو) أو (هى) مكان النقط:-

- ....رسم اللوحة.
- ....نجح فى الامتحان.
- ....نطق بالحق.
- ....فازت بالجائزة.
- ....ساعدت الفقراء.
- ....شكرت الله.

ج- ضع مكان النقط ضميراً للغائب:-

- ....فلاحة نشيطة.
- ....طبيب ماهر.
- ....جندى شجاع.
- ....تساعد أمها فى البيت.

د- استخدم الضمائر المناسبة:-

- ....تلميذة نشيطة.
- ....تلميذ نشيط.
- ....يلعب كرة القدم.
- ....تعزف على العود.

هـ- ضع مكان النقط ضميراً للغائب (هو – هى):-

- كريم ....التلميذ المثالى.
- معلمتى ....المعلمة المثالية.
- ....غابة واسعة.
- ....نهر كبير.



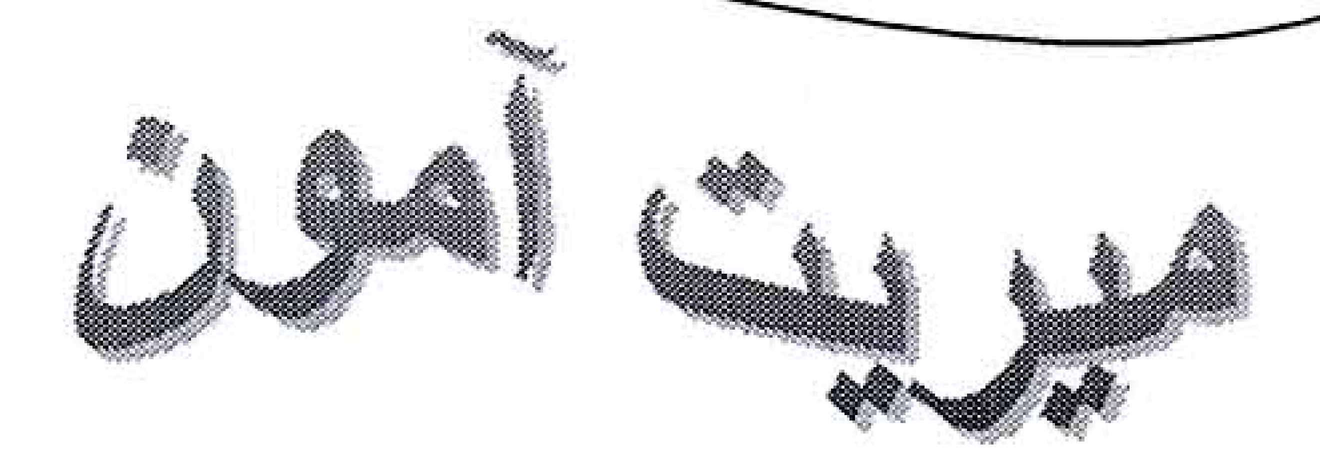
أ- أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ – أنتِ)

- ....صغير.
- ....صغيرة.
- ....كبير.
- ....تلميذة.

ب- استخدم ضمير المخاطب والمخاطبة (أنتَ – أنتِ):

- ....مجتهدة فى دروسك.
- ....كثيرة الكلام.
- ....تذاكر.
- ....معلمة.
- ....تذهب إلى المدرسة.
- ....تهملى واجبك.
- ....رسامة ماهرة.
- ....تلميذة مجتهدة.
- ....تطيعين والدتك.
- ....نجحت فى الامتحان.
- ....تلعب الكرة.

الموضوع الثالث : ماذا يحدث؟



- أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
رجعت	عادت	**ظلت**	انقطعت	**رحلة**	رحلات
ظلت	استمرت	**يشبه**	يختلف	**محافظة**	محافظات
نحت	صناعة			**تمثال**	تماثيل
يشبه	يماثل / يحاكى			**الأميرة**	الأميرات
مجسم	نموذج			**مجسم**	مجسمات

*** أين كانت حبيبة؟**

كانت فى رحلة مدرسية.

*** أين كانت الرحلة المدرسية؟**

كانت الرحلة فى محافظة سوهاج.

*** فيم كانت تفكر حبيبة بعد عودتها من الرحلة؟**

كانت حبيبة تفكر فى تمثال الأميرة "ميريت آمون".

*** فى أى شئ فكرت حبيبة؟**

فكرت حبيبة فى نحت تمثال يشبه تمثال الأميرة.

نشاط:-

رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التى كانت تزور فيها محافظة سوهاج ، وظلت تفكر فى تمثال الأميرة " ميريت آمون " ذى اللون الأبيض الجميل . . وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذى رأته فى رحلتها.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد كلمة "رجعت" : (رأت – ذهبت – أسرعت).
- جمع كلمة "محافظة" : (محافظون – حافظات – محافظات)
- تمثال الأميرة ذى اللون .... الجميل : (الأبيض – الأحمر – الأسود)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر..
- حرف عطف...
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"...
- فعل...
- اسم...
- كلمة بها "لام قمرية"..

ج- أكمل الشبكة التالية :-

....		....
	مجسم	
....		....

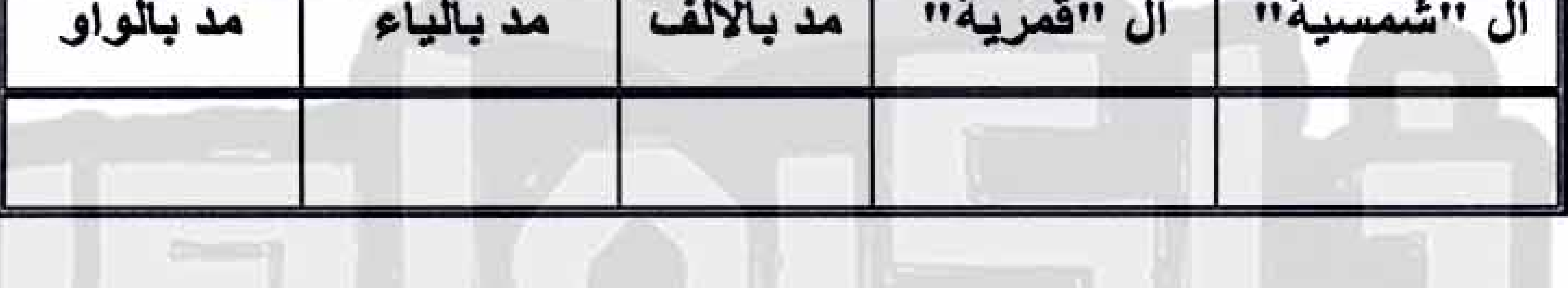
د- أكمل:-

- رجعت حبيبة من رحلتها.........................فى محافظة.........................

هـ- حل الكلمات الآتية:-

رجعت	
تمثال	
الجميل	
نحت	

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-



ال "شمسية"	ال "قمرية"	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو

- أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
تفتت	تكسر	تفتت	تماسك
سهولة	يسر	سهولة	صعوبة
		ناعم	خشن

*** ما المادة التى استخدمتها حبيبة لنحت التمثال؟**

استخدمت حبيبة الرمال.

*** لماذا لم تنجح حبيبة فى نحت التمثال بالرمال؟**

لأن الرمال كانت ناعمة فتفتت التمثال بسهولة.

*** ما المادة التى استخدمتها حبيبة بعد ذلك؟**

استخدمت حبيبة الأسمنت.

*** لماذا لم يكن الأسمنت مادة مناسبة لنحت التمثال؟**

لأن الأسمنت عندما جف أصبح لونه رمادياً.

نشاط:-

قالت حبيبة : سأستخدم الرمل لكن الرمل كان ناعماً وتفتت بسهولة. فكرت حبيبة وقالت : حسناً ، سأجرب الأسمنت لكنه عندما جف أصبح لونه رمادياً.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد "ناعم"...
- معنى "تفتت"..
- جمع "الرمل"..
- الرمل كان ناعماً : (**جملة اسمية – جملة فعلية**)

ب- لماذا لم تصنع حبيبة التمثال من الرمل؟

....

ج- كيف كان تمثال الأسمنت؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر...
- كلمة تنتهى "بتاء مفتوحة"..
- فعل..
- اسم..
- كلمة بها "لام شمسية"..
- حرف عطف...
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب..
- كلمة بها حرف مشدد...
- كلمة تنتهى بـ "هاء الضمير"..
- كلمة بها "لام قمرية"..

و- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:-

تفتت	
سهولة	
جف	

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
ناعماً			سهولة		

- أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
احتارت	تحيرت	احتارت	تأكدت	المادة	المواد
المناسبة	الملائمة	وجدت	فقدت	الأم	الأمهات
استخدام	استعمال			مساعدة	مساعدات
مساعدة	معاونة				

*** لماذا احتارت حبيبة؟**

احتارت حبيبة فى نوع المادة التى تستطيع استخدامها فى نحت التمثال.

*** بماذا أجابت الأم؟**

أجابت الأم أنها تستطيع استخدام الجبس الأبيض.

*** لماذا نصحت الأم حبيبة باستخدام الجبس الأبيض؟**

لأنه سيكون مادة مناسبة لنحت التمثال.

<u>* ماذا فعلت حبيبة؟</u>

استخدمت حبيبة الجبس الأبيض ووجدته مناسباً.

<u>* صف شعور حبيبة.</u>

فرحت حبيبة وشكرت أمها لمساعدتها فى اختيار المادة المناسبة.

<u>نشاط:-</u>

احتارت حبيبة : ما المادة المناسبة التى تستطيع استخدامها؟ فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض فسيكون مناسباً . . قالت حبيبة : حسناً سأجرب يا أمى.

<u>أ- تخير الصواب مما يلى:-</u>

- ما المادة المناسبة التى تستطيع استخدامها؟ : (أسلوب تعجب – أسلوب نداء – أسلوب استفهام)
- المادة المناسبة لنحت التمثال هى : (الصلصال – الجبس الأبيض – الزجاج)
- سأجرب يا أمى : (جملة اسمية – جملة فعلية)
- كلمة معناها "تقدر"..
- كلمة جمعها "المواد"..
- كلمة مضادها "تأكدت"..

<u>ب- أكمل:-</u>

- استخدمت حبيبة لنحت التمثال ....و..............ثم أخيراً.......................

<u>ج- ما اسم التمثال الذى صنعته حبيبة؟</u>

....

<u>د- استخرج من الفقرة السابقة:-</u>

- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"..
- فعل..
- اسم..

- كلمة بها "لام قمرية"..

- كلمة تنتهى بـ "تاء الضمير"..

- حرف عطف..

- حرف جر..

- كلمة بها "ياء الملكية"...

هـ- أكمل شبكة الكلمة:-

....	....
تمثال	
....	....

و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
المادة			حبيبة		

ز- حلل الكلمات الآتية:-

حبيبة	
الجبس	
الأبيض	
استخدام	

ح- أكمل عائلة الكلمة:-

- تستخدم : (............................/............................)

نشاط:-

استخدمت حبيبة الجبس الأبيض فى عمل المجسم ووجدته مناسباً ففرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها فى اختيار المادة المناسبة.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- جمع "المجسم"...

- مضاد "فرحت"...

- حبيبة استخدمت الجبس الأبيض : (جملة اسمية ، جملة فعلية)

ب- أكمل:-

استخدمت حبيبة فى نحت التمثال الجبس..

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الغير صحيحة:-

- نجحت حبيبة فى صنع التمثال من الأسمنت.

- التمثال كان لأميرة فرعونية.

- شكرت حبيبة أمها لمساعدتها فى اختيار مادة التمثال.

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر...

- حرف عطف...

- كلمة تنتهى "بهاء الضمير"...

- فعل...

- اسم يدل على جماد...

الأساليب والتراكيب

*** حول الجملة كما بالمثال:-**

- (يساعد أبى الضعفاء) ... أبى يساعد الضعفاء.
- (تشاهد أختى التلفاز)... ....
- (تصنع الفلاحة الجبن) ... .
- (يفتح أخى النافذة صباحاً) ... .

*** اذكر أسئلة للإجابات التالية:-**

- ....؟

يشتد الحر صيفاً.

- ....؟

تطير الطيور فى الجو.

- ....؟

أحب من الفاكهة الموز.

- ....؟

بنى الأهرامات قدماء المصريين.



دل على حدث وقع قبل زمن التكلم. يدل على حدث يقع فى زمن التكلم.

- أكمل الجدول الآتى:-

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		



- أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين:- (الذى – التى)

- الكتاب ....تقرأه هو كتاب فى التاريخ.
- ....تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية.

التعبير بكتابة دعوة



يسر أسرة التربية الموسيقية دعوتكم لحضور احتفالات المدرسة بعيد الشرطة وذلك صباح يوم الخميس على مسرح المدرسة ، ويتضمن الحفل بعض العروض المسرحية والغنائية والعرض الرنيسي الأوبريت "يوم الشهيد".

مع أطيب التمنيات لكم بقضاء وقت سعيد ،،،

أسرة التربية الموسيقية

*** الدعوة:-**

١- الزمان ←

٢- المكان ←

٣- الحدث ←

٤- الأنشطة ←

*** اكتب دعوة لحضور حفل توزيع جوائز مسابقة حفظ القرآن الكريم بالمدرسة:-**

